

ភាសវិលគុណលំពេន់បានជាថីតា

THE GRATITUDE TOWARDS PARENTS

អ្នកសិករដើមគុណ?

What is gratitude?

ការដឹងគុណភីជាការក្នុងចូលមុន្តុសកលលោកយើងនេះ គួរកសស្សំទុកដឹងបណ្តុះឱ្យមាននៅក្នុងសញ្ញានរបស់យើងម្នាក់។ ការដឹងគុណជាកន្លឹះមួយដឹងលើឱ្យមានគុណភាពរវាងអ្នកដឹងអ្នកទូលគុណភីតែ គុណនេះមាននឹងយថាមួយជាតិ ត្រឡប់ បុសារត្បៃ៖ ក្នុងប៉ះមុន្តុអាយុប្រាស់យទាក់ទងគ្នាតាមណុ និងសុខសត្វិភាព។ អ្នកដឹងគុណនឹងអ្នកទូលគុណ មានទំនាក់ទំនងជាប់គ្នាដានិច្ច មិនអាចកាត់ផ្ទាយប៉ីគ្នាតាមឡើយ។ តែសំរាប់អ្នកទូលគុណ គួរកសលំដឹងសេចក្តីដឹងគុណ (កត្តុតាមិច) ដោយ ការបងិប្តិអាយុប្រាស់ត្រឡប់ និង ប្រព្រឹត្តកៅអំពើល្អជានើម ។

គុណបានជាថីតា បានគុណប៉ះដំបូជា

The virtue of parents is most gigantic

អ្នកដឹងគុណដល់ជនដែល ហើយធ្វើគុណនោះកបិយ្យ លេខានេះមាននុស្សលូ ដូចដឹងលើទុកភីពេលថា “ ឯធមិត្ត សាឡុ រូបំ ឥត្តុវុទនទេជាថីតា ” ។ ការធ្វើគុណមានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដឹងដែលគុណភីជាប់គ្នាប៉ីនូនគុណដល់ជាងគេ គីគុណរបស់មាតាបិតា។ ប្រាសម្បាសមួន្ទុប្រប់ប្រាស់អ្នក ត្រឡប់បំណោញពួកកិច្ចមួយ ត្រឡប់ជាតិរបស់ប្រាស់អ្នក គីចិត្តិមិនិងទំនុកបំរុងមាតាបិតា។ រហូតដល់ចុងបញ្ហាប៉ីកំណើតជាប្រាស់ពួកប្រាស់អ្នក ត្រឡប់ចំណាយពេលប្រើប្រាស់ជាងគេក្នុងការទេសទាមប្រែវន ប្រដោមាតាបិតា។ ប្រាសមិណាតោក្តុមនៃយើង ត្រឡប់សំដឹងប្រាស់អភិធម៌ទាំងពីរ ព្រោសប្រាស់មាតាក្តុងបានការពិនិត្យ⁹ អស់រយៈពេលមួយប្រាស់វស្សាបោញ។ តាមពិតពេលដឹងលប្រាស់ម្បាសមួន្ទុត្រឡប់ប្រសុប្រពាណពីចិត្ត ប្រាសមាតាប្រាស់ចិត្តលីអ្នកតែហើយទៅបដិសនិត្តិក្តុងបានពិសិត្ត។ តែហេរិកីមិតាមជាប្រាស់ពិនិត្យអ្នកទៅសំដឹងជិត្តិក្តុងបានទាបជាងគីតារពិនិត្យប្រាស់ប្រាស់អ្នកចង់អាយុប្រាស់មេរាយប្រាស់មាតាប្រាស់រាយមកស្តាប់ជាយក្រុងមួល។ អ្នកកៅចាបាប្រាស់បានអដិប្បាយចាបាការស្តាប់ជាងគីតារពិនិត្យប្រាស់ប្រាស់អ្នកចង់អាយុប្រាស់មេរាយប្រាស់មាតាប្រាស់រាយមកស្តាប់ជាយក្រុងមួល។ បានអានិសង្សុប្រើប្រាស់រាយប្រាស់អស់រួយ ។

៩. បានស្តីគិត់ជាត់ : ចក្ខុមហាធារជារ, តារពិនិត្យ, យាយា, ពុសិត, និមួយតី និង បានិមិត្តសវតិ

គុណដីជំន៉ែរបស់មាតាបិតា៖ ស្របទិនសុភាសិបុរាណណ៍ឡើវណាលម្នា “ **ន័រមាមកណ្ឌ
គុណមាមទំន់ៗ ឬមោចធមិត្តឱ្យត្រួវ គុណឱកទាក់អីនឹង មាសុខែវីរី ផ្លូវការ** ” ។
គុណរបស់មាតាបិតាមានច្រើនណាស់ ជាអនុគុណ អប្បមាតុណា អនេកគុណ និង
អសមគុណ ។

- ១. ឥន្ទេក្រុណ (endless virtue)** គឺគុណជាអនុក ដែលយើងមិនអាចគុណទានដោយ
ពួលខ្សែក ដឹក គុណ ថែក ជាកុណដែលត្រាងបារាំង ត្រាងទីបញ្ហា ។
- ២. ឥប្បថាងក្រុណ(unestimated virtue)** គឺគុណដែលមិនអាចប្រមាណទាន មិនអាច
ស្របទិនសាខាដែនដើម្បីសងគុណមាយ ហើយបុសកិត្សិធមិនកែងការទីតុក ។ ការធ្វើដូចខ្លះគឺ
មិនត្រូវស្រាវចំ គុណរបស់មាយ និតុក គឺមិនអាចប្រមើលមែលបុកាក់ស្ថានទានឡើយ ។
- ៣. ឥន្ទេក្រុណ(unsurpassed virtue)** គឺគុណច្រើនអនេកកប្បារ ជាកុណជំមហិមា
ខ្លែងបិមា និងមហិមា ។
- ៤. ឥន្ទេក្រុណ(unequal virtue)** គឺជាកុណដែលត្រាងអីអាចយកមកប្រៀបដែលបីរឿង ។

ទាំងអស់ទាំង៥នេះនិងមុន្យនឹងតួនាទីខ្លួនខ្លួន

Parents are the five noble persons of every child

ព្រះសម្បាលមួន ន្រែងប្រៀបដែលមាតាបិតា នៅនីងបុគ្គលិករបៀបបាត់តាមព្រមទាំងប្រែងប្រាក់ ព្រះព្រាប់បាន
លោកជាបុរីទៅ លោកជាបុរាជាយ និងលោកជាប្រះអាបុទេយៈ ។

៩. ព្រះប្បាំង(Brahma or the god of creator)

ជាប្រះដែលខ្ពស់ជាងគេបុរីសំខ្លួន គ្មានទីប្រជាធិបតេយ្យ និងប្រជាធិបតេយ្យប្រចាំបីប្រអប់ ជាប្រះប្រុនចុះ
អ្នកបង្កើតដី ហើយទាំងជាអ្នកបំស្តាយដី ។ តែអ្នកប្រះពីទុនសាសនា ព្រះព្រាប់បាន
ទាំងបុន្ណោះ មានជូនជាត់ ។

- មេត្តា(Loving-kindness)

សេចក្តីស្រួលពាក្យ ច្បាក់ខ្លួយប្រាបុព្រឹងដោយមិនមានការខ្សោចសុំឡើយហេត មានចិត្តឯកសារបំពេញ
ទុកលោកស្រាម ប្រុប់តុវិបាយប៊ែក ដើរ ឲ្យ អង្គយ ។ មានចិត្តលើហើយបានយើរូប ព្រៃសទុកដុកកំវិកឱ្យសំណូរម្មង់ ។ ជូនកាលមាយ និតុកប្រើដំពោះ ដែករំបាន ដាក់ឈ្មោះ

ប្រជាមានអង្គលបែង ក្រប់ទិវាព្យី។ ដើម្បីផែល ប្រសុទ្ធដាកាសស្វាប់រស់របស់ម្តាយផែលខ្លួន
យើងហេរម៉ានូវធម៌ទេ ជាការរៀបចំនឹងគ្រោះឆ្នាំកំដែលត្បាចនវណាអាមេរិធមេនបាន។ កើត
មកហើយ ចិត្តឲ្យមិនបានចំ ឆ្នាំកំម្លែម បំពេសអង្គល ជួតទិកភ្លាទទិក ប្រជាក់ ដែលមិនឱ្យមានស្ថាប់
សាបារ់ ស្រមោច សង្គរ មួស ឬ មករោម ចិក ទាំង សូមវិកស្វាយកន្លែលបន្ថិចកិចិន
ចង់ឱ្យមានជីង។ ពេលដុះទោមអ្នក វិញតុកម្តាយស្ថាប់អង្គលទិកមួយត្រលាយកសិរីរ៉ែត ក្រប់ពេល
ពេលមានអារម្មណ៍ខ្លឹមរដឹមបន្ថិចសោះឡើយ។ ជួនកាលទោមដុះជាក់លើភ្លាទឡើង លើកជាក់លើភ្លាទ
ហើយជួតភ្លាទឡើងមិនទាន់ទាំងសូតិចិន ស្រាប់តែដុះអាម៉ីជាក់លើភ្លាទស្អាតៗឡើត។ តែ វិញតុកម្តាយត្បាច
មាត់មួយអ្នកសោះ មានតែលើបសប្បាយត្រកអរជាមួយនិងកុនឡើត។ នេះហើយសេចក្តីស្រលាង
ដីស្វោះសុំគ្របស់វិញតុកម្តាយចំពោះកុន ។

- ក្រុណា(Compassion)

ដើម្បីសេចក្តីអាណាពិតអាសុវា ផែល វិញតុកម្តាយមិនមែន ត្រីមតែ ស្រលាងកុនទេ ដែលទាំងអាណាពិតជីង។
អាណាពិតមាននឹងយកាត់តែជ្រើនដោយ ស្រលាងឡើងទៅឡើត ជួចធាក្សែខ្លួនយើងពោលថា “ ស្រលាងមិន
ស្រស្តីឡើងអាណាពិតមួយ ” ។ ស្រលាងប្រើនឹងពេសំដែងតាមរយៈការិការរាយក្រោះ បើផ្តល់អាណាពិត
ប្រើនឹងជ្រើនដែលបានប្រាក់ប្រាក់ដោយ ប្រើប្រាស់ជាមួយយ៉ាងណាក់ដោយ កិច្ចិកចិត្ត វិញតុកម្តាយ
រ៉ែងនិងដល់កុនជានិច្ច ។ ការនិកនេះជូនចេញពីការអាណាពិត (ក្រុណា) ផែលដុះចេញពី ក្រអោ
បេះដុះពីក្រុងក្រុង ជួចធាក្សែបុរាណដឹងយើង រ៉ែងពោលថា “ អាយីកុនដូចប្រាក់ប្រាក់
កុននិងអាយីក្រុងប្រាក់ប្រាក់នេះ ” ។ ជួចយើងដឹងហើយថា បើយើងបុជាប្រាក់នេះចិត្តឯុទ្ធន
យើងប្រាក់ប្រាក់ ហើយប្រាក់កំសំលិដមិនមែនវិញពោយមេត្តាតុណា វិសិទ្ធិតុណា និងបញ្ញា
តុណាឌីជ្រាលជ្រើនបំផុត ។ តែបើយើងបុជាប្រាក់នេះតីក្រាយខ្លួនវិញ យើងនិងត្បាចនឹងទានមីទាំងអស់ បើចាន
កំពុងតិចតុចស្សុបលើដុំផុត ។ ជួចដឹងបុជាប្រាក់នេះតីក្រាយខ្លួនវិញ យើងនិងត្បាចនឹងទានមីទាំងអស់ បើចាន
វិញតុកម្តាយគ្រាន់តែជាមេន្តរការសាមញ្ញជម្រើនបុណ្ណោះ មិនមែននិកដល់វិញតុកម្តាយដោយចេញពី ក្រអោ
បេះដុះពីក្រុង ជួចផែលម្តាយ វិញតុកនិកកុនឡើយ ។

- មុទិកា(Sympathetic-joy)

ដើម្បីសេចក្តីមានអារម្មណ៍រួមជាមួយ បើមានទុកនិងដុំយំរំលកទុកបើសុខនិងត្រកអរសារជាមួយ ។
វិញតុកម្តាយរ៉ែងក្នុងលក្ខណៈបានឱ្យរួម បើដឹងបុយិញចាប់ប្រជុំប្រសិទ្ធភីរ៉ែចក្តីឡើង ។ មិនតែ
បុណ្ណោះនិងហើរលប់បង់ ក្រប់បែបយ៉ាង សូមវិកជីវិកកិច្ចិកបានបុរាណដុំរ៉ែត ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណា អាម៉ារំដោះ

បុក្រាយមេញដីកើតិសេចក្តីទូទាត់ ពេលឯកជាបុក្រាយសេចក្តីសុខ បុណ្ណោះ
 ដីយន្តអ្នីមួយ ឱធភក្រាយនិងមានបីកិសោមនិស្សីរឿករាយ ត្រកកវា វេភីបញ្ហាបិត្ត ហាក់ដូចជា
 ពាណិជ្ជកម្មបាកកត្តរ៖ មានសោភាពបានឈឺជាដីម៉ឺនដីម៉ឺន ឱធភក្រាយនិងគ្មានទាល់ពេលសោះ នូវ
 អារម្មណ៍ប្រើបាយនិត្យាចំពោះកូន ដែលមិនធ្វើឡើយ ស្របលេខិត្តិនិងដីទេ ទោះបីជាមិត្តភកិតិបុប្ផុ
 បុទ្ទិនិងកី រួមមានចិត្តប្រើបាយនិត្យាចំពោះកូន រាជការដីយរបស់យើងណាមួយ ។

- ឧបក្សារ(Equanimity)

គីសេចក្តីមិនលំអៀងដោយអគតិធិបុនយាងមានមិនលំអៀងព្រោះតែ ស្របាយៗ មិនលំអៀងព្រោះ
 ពេលឯកជាបុក្រាយតែកិត្តយនិងមិនលំអៀងព្រោះតែរង់ ឧបក្សារមិនជាគិត្តបាកក
 បានឈឺជាងគេ ។ អ្នកដែលបានឈឺជាបិត្តិមិននេះជារៀងរាល់ថ្មីទិន្នន័យ បុត្រិនុបាការមិនអាមេបានឈឺជាបិត្តិមិន
 នេះឱ្យ ត្រួតព្រារពានឡើយ ។ មានតែ ឱធភក្រាយចំពោះកូនចោរតែបុណ្ណោះ ដែលមានធមិននេះ ។
 ព្រោះតី ឱធភក្រាយ មានតែ ព្រោះសម្រាប់មួននិង ព្រោះអរបញ្ញាតែបុណ្ណោះ ដែលមាន ឧបក្សារមិនពិត ប្រាកដ
 នៅក្នុង ក្រឡាហែបេះជូន ។ តែ ឧបក្សារវាង ព្រោះអរបញ្ញានិងមាតាបិតាអុលគ្មាយណាស់ ព្រោះមាតាបិតាមានចំពោះតែកូនចោរបស់ខ្លួន ឱ្យដោកកូនចោរអ្នកជាឌីមិនមានឡើយ ។

២. ត្រោះទុក្ខទេវា(former god)

គីជាន់វាតាមដីម៉ឺន ។ អ្នកដែលយើងនិងហើយទេ វាតាដាកំណាងឱ្យខ្សោមកិ វាងគុណធមិ
 ភាព ស្របស់ម្នាក់សេរីបុន បុក្សាងវិការស្របាយៗ ការអាគារិត ការអាសុវិធី ជ្រាល
 ផ្លូវដែលគ្មាន ក្រោះដែល ។ មនុស្សយើងម្នាក់ ហើយឲ្យជាបុក្សាងពីទៅ រួមង ស្របាយៗស្មោះស្មោះត្រូវ
 ចំពោះទៅកាន់ខ្លះ ។ ជូនគ្មានដែរការបិត្តិប្រុបមកបានឈឺ ជំជាត់រហូតដល់ជំពោះរួមង យោង
 កើដោយ ឱធភក្រាយជាបុគ្គលិមួយដែល ស្របាយៗស្មោះស្មោះត្រូវមុនគេ (បុញ្ញ) ។ លោកទាំងពីរជាតិ
 ទៅការដែលមានសេចក្តី ស្របាយៗព្រោះតែសំលិងមិនដល ប្រយោជន៍ពីប្រព័ន្ធមេរោង ។

៣. ត្រោះទុក្ខទេវាធគ្គ(former teacher)

គីជាក្រុវាងដីម៉ឺន ដែលបារៀនបែវ ប្រដៃវិយេង ឱ្យបី ក្រឡាប់ ចេះវារ ចេះអអូយ ចេះ
 និយាយ ចេះលយ និងចេះដីរ ។ ទៅណែលយើងជំលូមដឹងរួមឱ្យខ្លួន លោកទាំងពីរ រួមងអប់រំ
 ទូន្យានប្រើឱ្យកំណល់ខ្លួនទៅក្នុងអំពើលូ ទៅក្នុងគុណធមិ ព្រមទាំងបញ្ហានកុនទេសាលាបែវ សិក្សា
 បែវសុត្រិនក្សោរ ការសប្បីបានឈឺជាមួយ សង្គម និងសិល្បៈវិវឌ្ឍន៍ ។ ដើម្បីទានជាតិ
 ឯកទេសវិវឌ្ឍន៍ដីរោះប្រចាំដីវិតរបស់ខ្លួន ។ ត្រូវបស់យើងទាំងឡាយមានពីរគី បុញ្ញទាម្ចារាង ត្រូវវាងដីម៉ឺន

មានតែខិតកម្មាយរបស់យើងទេ ហើយ ត្រីពីវត្ថិក្រឹម ជាក្រុវាងក្រោយ មានត្រូវដាក់អក្សរសាស្ត្រ គណិតវិទ្យា ភូមិវិទ្យា ប្រវិទ្យា ប្លឺលិនធិ ជាផើម។

៤. ត្រោះខាងក្រោមនេះ(worthy of offerings)

គឺជាប្រព័ន្ធដំបាន ជាអវិយសារកនិងសង្ឃសារកទាំងឡាយដែលគួរទេនូលទុរាវត្ថុបច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលិកទិន្នន័យ និងសំគាល់ខិតកម្មាយថា ជាប្រព័ន្ធដំបាន ហើយទាំងអស់យើង ដែលយើងទាំងឡាយគួរក្រាបច្ចាយបង្កើ បុជាដោយគ្រឿង ឧបករាណបិវិកាត មានសំណើរបស់ពាក់ ពាយិកទាំងណាមី បន្ទប់ដែកបន្ទប់អង្គយ និងចូលរួមរាជការ បុគ្គលិកពីភាពចិនិយមនេះក្រាបច្ចាយបង្កើ ព្រះសង្គមនៃវត្ថុ តែមិនដែលក្រាបច្ចាយបង្កើ និតកម្មាយដែលជាប្រព័ន្ធដំបាន ឬត្រូវដែនដោះស្រាយ បុន្តិយមយកចំណើអាហារប្រណិតទាំងវត្ថុ បុណ្ណោកឱ្យនិតកម្មាយក្នុងពាក់នៃ ការធ្វើបុណ្យចូលរួមដែលជាប្រព័ន្ធដំបាន ។

ការសម្រេចនៅឯកសារ ចាន់ដើម្បីយកឱ្យបញ្ជាផលប្រាការ ត្រូវជាគុណភាព

Paying gratitude is every child's duty

ឯកដែលអធិប្បាយមកហើយ គុណរបស់មាតាតាបិតាមានអនេកកប្បការ ដែលយើងមិនអាចសងដោយវិស័យជាបុគ្គលិកបានឡើយ តែយើងត្រូវតាមរយៈមើកិច្ចជាមួយ ឬដើរការណ៍ដែលបានបុណ្យឡាតាំងឡាយមក សូរចាតិយ៉ាងមានបញ្ហាបែងបែងបានបុណ្យឡាតាំងឡាយមក ព្រះពុទ្ធដែលបានបុណ្យឡាតាំងឡាយមក ។

១. **អង្គិតុណា**(relic virtue) គឺគុណភិស័យជាកទាំងបុន្តែនៃបានបុណ្យឡាតាំងឡាយមក

២. **វិសេសគុណា**(extraordinary virtue) គឺគុណវិសេសជាងគុណភិស័យជាកទាំងអស់នៃក្នុងលោក

៣. **គុណុបការគុណា**(meritorious virtue) គឺគុណបិតាច៉ែរក្សា ច្បាក់ច្បាប់បានបុណ្យឡាតាំងឡាយមក យើងដោយជាកទាំងបុណ្យឡាតាំងឡាយមក ។

ម្យាងវិញ្ញាន់ មាតាតាបិតានិងបុគ្គរមេដមានទំនាក់ទំនងរវាងគ្នានិងគ្នាដោយចិត្ត ដោយមាតាតាបិតាបានបំពេញការណិតិចិត្តយ៉ាងចំណោះបុគ្គ គឺ

១. ហាមប្រាមបុគ្គលិកមិនឱ្យធ្វើឡើងវាគំពើបានបុណ្យឡាតាំងឡាយ

២. ប្រើប្រាស់គោរពារិយកំណល់ខ្លួនតែគ្នាមំពើណុះ

៣. ផ្តល់ឱកាសឱ្យបានសិក្សាសិល្បៈវិទ្យាដោយខ្លួន

៤. ជាកុទិក ជាកុវិង ជាកុដី ជាកុខ្សោល

៤. ទទួលការ: ភ្លើងការរកតុវប្រការឱ្យ
 ៥. ប្រគល់ភ្លើមរតកឱ្យកុនិចយកទៅដើរជាទុនរកសុពុទ្ធគិកាសដែលសមត្ថរ
 ចំណោកបុគ្រាបុ ត្រីវិញ្ញុ ត្រូវបំពេញករណីកិច្ចូរសៀវភៅខ្លួនចំពោះមាតាបិតា និងយ៉ាងដូចត្រូវ
 ៦. សំដើរសេចក្តីគោរពនិងកតពួកគេទិតាផិធីដែលមាតាបិតា
 ៧. អាសារចូលទៅស្ថារសុវត្ថុមាតាបិតា ទទួលយកដំបូន្ទានល្អាចិមាតាបិតា និងដូរបន្ទូរ
 បន្ថយការអារម្មណ៍ ស្រាលមួយចំនួនរបស់គ្រាត់ ។
 ៨. ចូលទៅគោរពប្រណិបតី នៅដីតាត់ជាធិច្ឆ័ គោរពពាក្យទូនានប្រើប្រាស់ប្រជាប់គ្រាត់ជាតិ
 និងចុះដំបូន្ទានឱ្យគាត់ទាំងពីរមានសេចក្តីត្រូវការ មានសង្ឃឹមនិងសេចក្តីសុខ
 ដោយមានបុគ្រាបុ ត្រីថែម៖ យល់ចិត្ត ចែះយកចិត្ត ។
 ៩. ទាំងស្ថាបីព្យាយាយមំពេញកិច្ចូការ ឯកទាំងប្រើប្រាស់ប្រជាប់គ្រាត់ទាំងឡាយ និងសេចក្តីសុខ
 ទាំងឡាយ មិនប្រព្រឹត្តអំពើអារក្រកទាំងចុងជាបោកពិនិត្យគ្រាត់ទាំងឡាយទិន្នន័យ ព្រោះតែ
 យើង ។
 ១០. ពេលគ្រាត់ចាស់ជវាទ់ ណែនាំប្រើប្រាស់ប្រជាប់គ្រាត់ទៅដូចប្រព្រឹត្តចារម្ពោះដែលមាន
 ចំណោះដឹងអាចពន្លឺលំដីមានរឿងដល់គ្រាត់ ។ ពេលលោកដើមរណកាលទៅយើង ត្រូវដើរបុណ្យ
 ឧទិសដល់គ្រាត់ឱ្យបានញូកញាប់ទៅតាមលទ្ធភាពដែលយើង ។
 ករណីកិច្ចូទាំងនេះ ជាគំណើដែលសំដើរសេចក្តីដែលបានបង្កើតឡើង និងបានបង្កើតឡើង
 ចំពោះមាតាបិតាមីនុទេន ។ ដើម្បីបង្កើតឡើងការរកបណ្តុះសេដិត្តិភាពការអំពីរបៀបបង្កើតឡើង
 គ្រាត់ទាំងនេះ ជាប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង ។
 ១១. **តាមចនាថ្មាន(bodily practice)** ជាការគោរពប្រណិបតីដោយផ្តូរការយករាយមានការធ្វើ
 គ្រាត់ទៅកិច្ចូ ការលើកដែង សំពៅ៖ ការរៀបចំក្រោមក្រោម ការបំនើកត្រូវត្រូវជាក់ ការបើត្រូវកំ
 ចិត្តក្នុងក្រោមផ្តល់ទីដែក ទីលើ ទីអង្គូយ ដែលមានភាពសុវត្ថិភាព ប្រាសចាកកកម្មលំទាំងចុង
 ១២. **តម្លៃចនាថ្មាន(verbally practice)**ជាការប្រើប្រាស់ដីទំនួន មិនមិនឈាយក្បហក់
 មិនមិនឈាយញ្ញោះញ្ញោះនិយាយ ដើម្បីកង់ទេ មិនមិនឈាយពាក្យអសុរស និងមិនមិនឈាយ
 ប្រើប្រាស់តំណែង ចំពោះមាតាបិតា ។ និយាយតែតាក្យណាតែលទាំងក្នុងរស់ចក្ខុវិក្តិ
 សប្តាយវិករាយចិត្ត ភាសាណាពាណដែលទាំងក្នុងរស់ចក្ខុវិក្តិដីបត្តិធមិរបស់មាតាបិតាមី
 មានកំលាំងការអំពីរបៀបបង្កើតឡើង ។

៣. ទទេចទាម(mentally practise) ជាការសំដែងចេញទូវដ្ឋានកំណត់មនិតការ ត្រីវា៖
ពិចារណា និងមនោសពេញតទៅ ដែលណូត្រីម្រោប្រកបដោយធិនី។ និកដល់គុណរុ-
ការគុណដីដែងដែលលោកទាំងនឹង នានបង្កើតយើងមក ។

ការតបស្ថិនគុណដោយការបង្កើតធមាលទាំងបីនេះ នៅមិនទាន់ត្រប់ត្រាន់ទេ តែកីឡាបន្ទះ
ដែរ បើកុលបុត្រកូលដីកាតា ត្រប់រួមទាំងអស់ព្យាយាយមាយបង្កើតឱ្យបាន ត្រីម្រោនិងធើជាប្រចាំ ។ ត្បូងវើង
ជាកក ព្រះសុវណ្ណសាយជាតាំរួមក្នុងការបង្កើតចំណោះមាតាបិកា។ ការតបស្ថិនសងគុណដែលព្រះ
សម្បាសមួនជាម្នាស់ទ្រង់សរសើរដាច់ទេ ហើយដែលបានអាណិសង្គ នានបុណ្យដាច់ទេតី បើមាតាបិកា
យើងមិនទាន់មានសឡា ទាក់ទាញភាក់ខ្សោយមានសឡា បើមិនទាន់មានសិល ពន្លូលទាក់ទាញភាក់ខ្សោយ
មានសិល បើមិនទាន់មានធិសុប់ត្បូងការវាំទា ត្បូរកទីកន្លែងសុប់ឱ្យគាត់ នៅថ្ងៃនៃការវាំទា កំឱ្យក
ជាកកដែលជាមួយក្នុងជាមួយថែ ដែលជាមួយហើយ ត្រូវដោត្រូវដែលជាមួយក្នុងសុប់ ត្បូងការឈាមទៅ
រកសុគតិភាពទាន់លោកទាមទារយោ។ ក្នុងថែត្រូវដែលជាមួយក្នុងសុប់សំលៀកបំពាក់ មួបអាហារ ទីស្សាក់
ទីអារ៉បៃយ និងផ្លូវក្នុងព្យាយាបាល ដល់គាត់ខ្សោយត្រប់ត្រាន់ ដោយមួយភាពគាត់ទុកបែវី ប្រាស់ខ្លួនឯង
និងមួយ ភាគទៅក្នុងពីរបុណ្យតាមសឡា ដូចជារបស់គាត់ ។

ខ្សោយទៅក្នុងពេលលោកទៅក្នុងឯុទ្ធផ្សែន?

When do we pay gratitude that gain us much merits

ការធ្វើគុណបុត្រូវដីបុណ្យ យើងធ្វើពេលណាបានឯករាយ តែម៉ោះមាតាបិការយើងត្រូវធ្វើនិង
បំពេញនៅពេលដែលលោកទាំងទេ នៅមានជីវិតនៅថ្ងៃយោ ។ ការធ្វើបុណ្យនៅពេលដែលមាតាបិការយើង
នៅមានជីវិតនៅថ្ងៃយោ ខ្លួនយើងហេរិញ្ញីបុណ្យរៀងរាល់ តែពេលលោកទាំងពីរស្សាប់នៅថ្ងៃយើងខ្លួន
បុណ្យ ខ្លួនយើងហេរិញ្ញីបុណ្យរៀងរាល់នឹងឱ្យការ ធម្មតាហេរិញ្ញីត្រូវរបស់យើងមែនយើងច្បាស់ម៉ា គាត់នៅ
មានកំឡុង នៅមានដោលទំនាក់ទំនាក់ នៅមានត្រូវក្នុងវី ហើយដឹងថាគាត់មានចំណុលមិត្តយាដែងណាតា
ចូលមិត្តរស់ជាកិម្មបែបបណ្តា ។ យើងនិងសប្បាយវិករាយនៅពេលដែលយើងចាក់ដើរបាន និយាយបាន
ស្សាប់បាន មែនយើង ទំនាក់ជានិម ជាតិសេសគាត់អាមេរិក បង្កើតិនិមិ និងជំនាញរបស់
គាត់បានដូចជាការរយៈដំនឹងយិតិវាងក្រោរបស់យើងដែលជាក្នុងថែទាំងឡាយ ។ ការធ្វើបុណ្យខេត្តនេះបាន
បុណ្យទាំងសងខាង យើងដែលជាមួយក្នុងពេលបុណ្យ មាតាបិការយើងកីឡាបុណ្យ ។ តែបើយើងធ្វើបុណ្យ
ខេត្តនិភិវិញ មីរាជាំងអស់យើងមែនមិនយើងស្រាងៗ ។ ការធ្វើបុណ្យខេត្តនិភិវិញនេះវាបុណ្យដែរ តែបាន

ចំពោះ: យើងដែលជាអ្នកធ្វើ បុគ្គមាតាបិតារបស់យើងមិនជិះជាកាត់ទនទនូលប្រមួយយាច់ណាតា? ដូចជា
យើងធ្វើរស់បុគ្គជាយមិនទានស្ថាល់អាស៊យធ្វានច្បាស់លាស់ផ្ទេះ ។

តាមរយៈការធ្វើបុណ្យខៅវី និងធ្វើបុណ្យខៅដីនេះ បណ្តិតអី ឬដី ឬបណ្តាក់ខ្លះ :

ក្រុវធ្វើបុណ្យខៅវី	ម៉ែនីបុប្រភេទ	កំពុងស្រែកយ្យាន
ម៉ែនីទេវស់	កូនក្រុវធ្វើទាន	បំពាក់កីឡាន
ហោវបុណ្យខៅវី	ហោវធ្វើបុណ្យខៅវី	បរិភោគតែលដៃកែវិត
ជួនកាត់កាលនា	ហោវថាបុណ្យខៅវី	កាត់បរិភោគកែវិត
ធម៌បានរោច	បានជាងរោច	បានជាងរោច
កូចចោរទាំងឡាយ	យកបាយឱ្យខ្សោច	ម៉ែនីតំបន់ប្រយោជន៍
	ខ្សោចណាយេស្សី	

ផ្ទេះ: កូនចោរទាំងឡាយគឺវិតខ្លះបែន្រាស់នៅពេលជែលកាត់ធ្វើរបាយកាលបានទៅទៅ។ ទាន់ពេលកាត់នៅរស់ ឬបើ
យើងមិនមានវិប្បុជិសារីនៅពេលដែលជែលកាត់ធ្វើរបាយកាលបានទៅទៅ។

គុណភេទទានាសាធិសា នាចែនយុទ្ធនេះបែន្រាស់ខ្លួនយេរិច

The virtue of parents follows Khmer perspectives.

តាមពិតទៅ ខ្លួនយើងហាក់បីជួនជាមានជំនួយ ការជិះគុណចំពោះមាតាបិតាដោយត្រួតពលមួយ
របស់ព្រះពុទ្ធសាសនា។ តែតាមការពិតទៅ ខ្លួនយើងមែនជិះគុណចំពោះមាតាបិតានិងអ្នកមានគុណទាំង
ឡាយការណ៍ដីរបុរាណកាលមកមែះ។ ដែលពេលនោះបុញ្ញជនខ្លួនយើងត្រូវបានទន្លេត្រួតពលសាសនា
ប្រាប់ប្រើដឹង ហូវាបុទ្ធសាសនាមនៅឡើយទេ។ កៅខ្លួនយើងក្រុវបានគេប្រារាំងដូចជាដាសអ្នកមួយ
ដែលមានលក្ខណៈជាសង្គមមាតាបិបតេយ្យ(matriarch) (ការយកមាតាដាចំ) និងជាសង្គម
បិតាបិបតេយ្យ (patriarch) (ការយកបិតាដាចំ) ដឹងដឹរ។ យើងអាចសង្គមយើងសង្គមបានខ្លះការមួយ
រយៈការបង្កិតិសាសនាអ្នកតារបស់ខ្លួនយើង។ អ្នកតាត មកពិតាក្រុម្នក ដែលបើជាតាក្រុម្នកតាត
និង តាត ដែលជាតាក្រុម្នកតារបស់តាតក្រុម្នកយើងពីរាយក់តីមាតាបិតានិងបិតា។ ផ្ទេះមាតាបិតាដោយ
ព្រះខ្លួនបំផុតដែលខ្លួនយើងគេបានពិនិត្យគុណ។ ការគោរពនេះ យុរទោវក្សាយទេជាសង្គមប្រាំបី
ម្នាស់ដី ដែលប្រជាដុំខ្លួនយើងជំនាញក្រោយគិតចំណាត់ងារបានប្រើបាយក្រុម្នកតាត ម្នាស់ទិន្នន័យ
ម្នាស់ដី ដែលប្រជាដុំខ្លួនយើងជំនាញក្រោយគិតចំណាត់ងារបានប្រើបាយក្រុម្នកតាត ម្នាស់ទិន្នន័យ

តាមពី តាមការចំក្បែងថ្លែរវិញ ។ យើងអាចសប្តាហើយើល្យជា គំនិតនេះមានជាតិទិន្នន័យបស់សាសនា
បន្ទីសតិ ព្រាយូណិតសាសនានេះ ដែលគេមិនចង់ឱ្យខ្ញុវយើងគោរពាប់អាន ព្រះបីទិន្នន័យ
ក្រោមឯកធម្មគោរពាប់អានតែ ព្រះរបស់គេគឺ ព្រះព្រៃ ព្រះសិរ់ និង ព្រះនិញ្ញកៅប៊ីណ្ឌារៈ ។

ចំណួនក្រោមហាក្សត្រខ្ញុវយើង ត្រប់ព្រះអង្គ រាប់តាំងពីបុរាណកាលព្រៃមក តែងមាន ព្រះ
រាជ ប្រធៀណីកើតគារចំពោះមាតាបិតាដារិច្ឆេទ ។ ជាក់ស្ថិនកសុតាងខាងស្រាបតុកម្ពុផែលមានភាសាគោល្លៀផ្ទើ
ប្រទេសកម្ពុជាយើងនិងបណ្តាប្រទេសជិតវាង ។ ទាំងពី ព្រោះប្រាសាធិជនបារិកទាំងអស់ទេះ ក្រោម
អំពីគោលបំណងដើម្បី ខ្លឹមចំពោះ ព្រះអាណិទ្ទេទិន្នន័យ ព្រះអង្គធ្វើលំ រួមយើល្យចេញលក្ខណៈសំគាល់
និងសិលាបារិកផែលសំដើងចេញក្នុងការដឹងគុណនិងការតបស្ថិនធនុការបំពោះមាតាបិតា និងវង្វក្រុល
របស់ព្រះអង្គ ។

ការគោរពមាតាបិតាដោយប្រើប្រាប់ព្រះមេដំពីរាជីន ព្រះអាណិទ្ទេ ព្រះជាម្លាស់ប្រះខ្ពស់ជាង
ព្រះអីឡាចាំងអស់របស់ខ្ញុវយើង មិនបានវាំងស្ថែរដោយតិន្នន័យបស់ព្រះពួនិ៍សាសនាអើយ ។ ព្រះសង្គម
ខ្ញុវយើងតែងទេសទារប្រើប្រាប់ប្រជុំបិស់ទិន្នន័យក្នុងប្រាសាកន្លែង ។ បើយកចង្វាន់ទៅថ្វាយព្រះសង្គម
ទៅនៅវគ្គ ចូរកំព្រឹងយកទៅថ្វាយព្រះកន្លែងជាមុនសិន បើថ្វាយបង្កើតឱ្យព្រះសង្គមទៅវគ្គ ចូរកំព្រឹងថ្វាយ
បង្កើតឱ្យព្រះកន្លែង ជាមុនសិន ជាផើម ។ កសុតាងដែលយើល្យច្បាស់ជាងគេ គឺកំណាត់ព្រៃការកតិ
របស់បណ្តិត ឬ ឬ តួនចំណងដើម្បី “ ច្បាប់គោរពមាតាបិតា ” តួនវគ្គខែៗជូនជាតាំ :

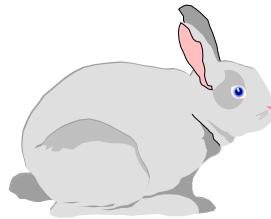
ម្បាងឡើតធ្វើបុណ្យ	ប្រើប្រាប់គោលគុណ	ត្បាយគិតវិវេប្បុះ
ធាលេទេវតែវគ្គ	ម្បាយអត់ទេ	ព្រះដីតាមគេ
ដើមបុណ្យលើផ្ទើ៖	ខ្ញុវយើតទាន់ព្រះ	កន្លែងគិតទៅ
បានត្រីត្រកាល	ទុកក្រាលឱ្យឱ្យ	កណ្តាលនាំទោ
	យកបុណ្យឱ្យវគ្គ	
នេះហេវបុណ្យខស	ទាំងស្រើទាំងប្រុស	ឱ្យប្រាប់កំវិង
ដែលឱ្យទេវស់	ចូរអស់លោកបុរិយុ	ឲ្យចូលគោរពវិវឌ្ឍ
	បានឆ្លាត់ពិសា	
ខែៗដីបុណ្យខាំង	យុវរូបទាំងឆ្លាំង	យកទេវវគ្គវាំ
ដែលឱ្យអត់ប្រាល	ចាប់បានណាស់ណាតា	រួមស្ថិករុនចាំ

	មានសល់ប្បួនទេ? ។	
ព្រឹកឡើងយ្មានុយ	ញ្ញាំពាត់: យើសខ្សោយ	យើលូសម្បតែ
កូនដើរឃីយវិដីអាន	មិនធនសល់ទេ	ខ្ញុំស្ថាគារិតែ
	ទេវារ៉ាត់ទេ ឱ្យ ។	
ីធមកសុរចា	បើជូសកាលណា	ថែក ីខ្លះទៅ
កូនខ្លះដើរឃីយប្រាប់	ចាតាបណាស់ ឱ្យ	គេចាមិន ត្រូវ
	ីសុីមុនលោក ។	
ម៉ែ ីធមាស់ ។	ព្រឹកឡើងយ្មានណាស់	ឯុវិវិយាត
ីទារពិសា	កូនចាំមុនលោក	ពំពានបរិភោគ
	គេឱ្យបាបដី ។	
នេះបុណ្យផ្តាប់មួយ	បូបុណ្យចោលស្រុក	ព្រោះដើរ វិនិង
បុណ្យមិន ត្រកាល	វិសាលឡើយហោង	ព្រោះដើរ កន្លែង
	ឱ្យឱៗ ីអត់ ។	
ពួកដែលយ្មានពាន	មិនបេះ យើទាន	ប្រើនយើទានក្បត់
សម្រាមិនព្រ៏	ព្រើលទេវារ៉ាត់	ឱ្យព្រោះដើមអត់
	វិសកយ្មានពេកវិក ។	

បណ្ឌិតអ្និ ឬដី លោកពានបញ្ហាកំច្បាស់អំពី ព្រោះកន្លោងទេវាក្នុងនេះ៖ និងវិបត្តិនៃការមិនស្ថាល់ ព្រោះ ពិត ត្រាកដម៉ាំ ។

	ព្រោះក្នុងដាក់លេខោះ	
បាលីពិរោះ	បុរុទេវា	“ ទេវាទាមដើម”
អ្នកដើរក្បារ	បុគ្គិបុត្រា	ហោវាទេវាផ្លូវ ។
	គីម្មាយ ីធមក	
ជាម្នកម្នាស់ ស្រុក	កូនមិនសំពេះ	ម៉ែ ីទូទាន
ឈ្មានពានចំណុះ	ស ត្រូវិនិង ព្រោះ	កន្លោងអាម្ចាត់ ។
	ប្រួលរាយ	
និង ីធមកម្នាយ	វិសកហោវាទេវា	អំពីវាមេរក

ដីងទោះងណា	លេយ្យានំនិងទោរកា	តីម៉ែវីងង	។
ក្រឹកក្រពោកយាក់	តាតិនេះយើញ្ញស្ថាង	បើយទោរអង្គុក្តុ	
ខាងមុខពុំលុំ	លុំកូយទីបស្បាង	រកហោរគ្រួចាយ	។



ជាកសារនៃយោង

១. សុត្តនបិដក, ទីយនិកាយ, បានិកវត្ថុ
២. បណ្តិតស្ស ចុង, ថ្វាប់គោរពមាតាបិតា, ព្រឹត្តិប័ត្រ ស្រាវជ្រាវ មជ្ឈមណ្ឌលអភិវឌ្ឍន៍សង្គម ចាប់ពីថ្ងៃបច្ចុះទី១១ លេខ១៩១០ ក្នុង ២០០៤ ដល់ថ្ងៃបច្ចុះទី១១ លេខ១៩១៧ ក្នុង ២០០៨
៣. លួន គិមស៊ុត, ត្រីស្តីកម្មផល, ន.ស.២៥៤៨, គ.ស.២០០៩
៤. ព្រះវិគ្គុវោទាទោ សែង សុកណ, ធម្មនុញ្ញជីវិត (ប្រជាការសាធ្វែរ), សកលវិទ្យាល័យមហាត្សាលុងកន, ន.ស.២៥៤៨ គ.ស.២០០៦
៥. Dhamma Pitaka, Dictionary of Buddhism, Bangkok, B.E.2538